

# 令和5年度 西海市西彼中学校グランドデザイン



校訓

## 自主・創造・敬愛



### 教育目標

### 共に考え、協同して課題解決に努める生徒の育成

#### めざす生徒像

知恵を出し合い、最善をつくすたくましい生徒

- ・生きて働く知識・技能を身に付けた生徒
- ・他と考えを共有し、よりよい解決策を模索できる生徒
- ・学びを生かそうとする生徒

#### めざす学校像

楽ではないが、やりがいのある学校

- ・規律ある中で、挑戦する気迫に満ちた学校
- ・明るいあいさつの響く学校
- ・他を思いやり、地域と共にある学校

#### めざす職員像

他と協働しチーム力の高い職員集団

- ・生徒への愛情あふれる職員
- ・協働の精神で和を重んじる職員
- ・生徒の思考と対話を促進するファシリテーション力を持った職員



#### 学び合う力の定着

#### 学びに向かう姿勢の定着による学力向上

- 基本的学習習慣の定着
- 「学びの共同体」に基づく授業スタイル
- 「学び合い学習」に向けた学習規律の定着
- 「対話型授業形態」での授業の展開
- クロームブックの活用による学習習慣の定着
- キャリア教育の推進



#### 支持的風土の醸成

#### 思考力・判断力の向上

#### 特別支援教育の推進と生徒指導の充実

- 特別支援教育の観点に基づく生徒指導の実践
- すべての生徒にかかる特別支援教育の推進
- 生徒指導の三機能を生かした生徒指導の実践

自律心と向上心に  
に満ちた生徒集団

#### 人権教育の推進による道徳性の向上

- いじめ防止に向けた支持的風土の醸成
- 自己理解、他者理解に基づく人権感覚の定着
- 考え、議論する道徳授業の展開
- 道徳的実践の場の設定

#### 自己肯定感の定着

#### 課題解決力の向上

#### 地域を愛し、地域に貢献するふるさと教育

- 総合的な学習の時間における協同的な学習活動
- 地域の教育資源の積極的な活用
- 地域の活動との連携
- ふるさとの魅力発信と未来への提言

#### 自己有用感の向上



#### 健康・安全教育の推進

研究推進

研究の柱 「学びの共同体」の考えに基づく西彼中学校型「学びの土台づくり」